

# CAHIER DE RESSOURCES

autour de la Fête de la science 2022



**La Fête de la science** est un événement phare et populaire qui célèbre le partage des sciences.

Ce rendez-vous invite les citoyens et les acteurs de toutes les sciences à se rapprocher et dialoguer. L'édition 2022 se déroulera **du 7 au 17 octobre en métropole et du 10 au 27 novembre en Outre-mer** autour du thème du changement climatique.

Aujourd'hui la science fait partie de notre quotidien et représente plus que jamais un enjeu pour relever les défis environnementaux auxquels sont confrontées nos sociétés contemporaines.

Une mobilisation pour une vraie démocratisation de la culture scientifique passe par le partage, la sensibilisation, la création du lien, des débats entre scientifiques et bénéficiaires.

C'est pourquoi **les Activités Sociales de l'énergie vous invitent à organiser pour les bénéficiaires un ou plusieurs temps forts**. Cette pratique doit être désormais innovante, participative et source d'enthousiasme pour les bénéficiaires et leur famille.

Se présentant comme une liste d'inspirations, ce cahier de ressources propose des expériences, des expositions, des films, des jeux, des animations et des lectures autour du climat.

Autant d'activités pour imaginer des événements en lien avec la thématique portée cette année par la Fête de la science.

Pour en savoir plus : [www.fetedelascience.fr](http://www.fetedelascience.fr)



# SOMMAIRE

<b>1. ACT'ÉTHIQUES</b>	p.6
<b>2. PARTENARIAT AVEC L'ASTS</b> (ASSOCIATION SCIENCE TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ)	p.7
<b>3. EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES POUR LES ENFANTS</b>	p.8
<b>4. EXPOSITIONS</b>	p.10
<b>5. FILMS</b>	p.12
<b>6. JEUX</b>	p.18
<b>7. PODCASTS</b>	p.20
<b>8. BOÎTE À IDÉES</b>	p.21
<i>a) Autour de la mer</i>	
<i>b) Autour de l'écologie et de l'environnement</i>	
<i>c) Autour du jardin</i>	
<i>d) Autour de l'alimentation</i>	
<i>e) Ateliers de création et animations</i>	
<i>f) Créer une playlist</i>	
<b>9. LECTURES</b>	p.28
<b>10. RESSOURCES ET SITES PAR RÉGION</b>	p.32
<b>11. SUR INTERNET</b>	p.36

# 1. ACT'ÉTHIQUES

.....

Deux cahiers de ressources partagées Act'éthiques proposent des **activités pour sensibiliser les bénéficiaires à la pollution des déchets plastiques et à l'alimentation** et promeuvent des solutions éco-responsables.

## › PEUT-ON SE PASSER DU PLASTIQUE ?

Le plastique a accompagné l'essor de la société de consommation depuis les années 1950. Il a révolutionné le quotidien dans tous les secteurs : bâtiment, textile, électronique, automobile, aéronautique et alimentation. Il est désormais présent partout dans nos logements, de la salle de bain à la cuisine, en passant par la chambre à coucher et le salon.

**Cahier de ressources « Peut-on se passer du plastique ? » :**

<https://fr.calameo.com/read/00712651910199ff8220b?authid=8b0hsAOfkb8t>

## › MANGER DEMAIN

La thématique « Manger demain » nous **invite à « dévorer » autrement ce que nous mangeons**, en nous intéressant aussi bien aux usines qui nourrissent le monde, qu'aux paysans qui se sont éloignés de l'agriculture intensive, comme aux forçats des abattoirs qui triment à l'abri des regards au détriment de leur santé.

**Cahier de ressources « Manger demain » :**

<https://fr.calameo.com/read/0071265196b1556c80564?authid=FIB3xeigDODU>

## 2. PARTENARIAT AVEC L'ASTS (ASSOCIATION SCIENCE TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ)

.....

Partenaire de la CCAS pour ses Semaines citoyennes de la culture scientifique, ***l'Association Science Technologie Société (ASTS)*** a été créée en 1981 pour promouvoir, dans une perspective culturelle et humaniste, les avancées des sciences et techniques auprès du grand public en mettant au centre de ses préoccupations ***la conscience et l'action citoyennes***. Sa mission consiste à questionner les enjeux que représentent, pour la société, les développements scientifiques, les évolutions technologiques et l'inclusion numérique.

**Site internet :** <http://asts.paris>

Dans le cadre de la Fête de la Science, ***l'ASTS propose un atelier autour du jeu Climat Tic-Tac*** pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. C'est un jeu collaboratif, les joueurs luttent ensemble contre le réchauffement climatique.

***La durée de l'atelier est de 2 heures.*** Il se découpe de la façon suivante :

- Rappel des notions
- Explication des règles du jeu
- 1h de jeu
- 30 mn de débat pour identifier les leviers d'actions pour lutter contre le changement climatique.

***Forfait de base animation avec 1 intervenant sur 1 journée : 610,00 €.***

***À réserver dans un délai de 2 à 3 semaines.***

Tout au long de l'année, l'ASTS propose, sur demande, différents ateliers :

- *Énergies votre story : les énergies et les principaux enjeux sociétaux qui leur sont liés.*
- *Miam 2050 : expositions et joutes verbales sur l'alimentation durable*
- *Récup'Plastik et emballage en cire d'abeille*
- *La tête dans les nuages : découvrons la science des nuages !*
- *Mon écosystème et moi*

**Mêmes conditions de réservation.**

### 3. EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES POUR LES ENFANTS

.....

Des expériences éducatives sur le climat à réaliser avec des enfants sont en ligne sur le site de Baysites (plateforme de mise en relation entre des parents et des baby-sitters).



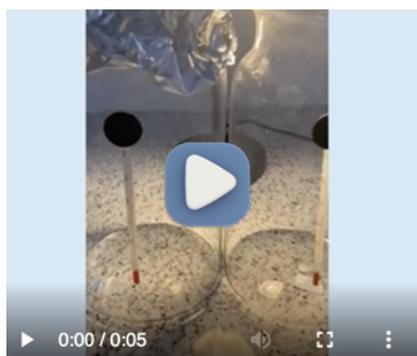
#### › Expérience 1 : le nuage dans un bocal

*Cliquez sur l'image*

Cette expérience peut être un excellent moyen d'expliquer aux enfants comment se forment les nuages.

#### **Matériel :**

- Un bocal ou un récipient à couvercle ouvert (un vase par exemple)
- De l'eau chaude
- Une allumette
- Une assiette ou une surface froide pour couvrir le récipient



#### › Expérience 2 : l'effet de serre

*Cliquez sur l'image*

#### **Matériel :**

- Deux bocaux ou vases
- Deux thermomètres
- Quelque chose pour couvrir l'un des vases (du papier aluminium par exemple ou un bee wrap)
- Une source de lumière (peut aussi être le soleil)



### › Expérience 3 : la fonte des glaces

*Cliquez sur l'image*

#### **Matériel :**

- Un récipient transparent
- Un objet à utiliser comme terre dans le récipient (un bol par exemple)
- De l'eau
- Des glaçons

**Source :** <https://www.babysits.fr/ressources-communautaires/2562/experiences-pour-enfants-sur-le-change-ment-climatique>

## 4. EXPOSITIONS

Ces expositions sont à réserver auprès de : [CCAS.culture-educpop-solidarites@asmeg.org](mailto:CCAS.culture-educpop-solidarites@asmeg.org)

### « JE MANGE DONC JE SUIS »

Une exposition pour découvrir les aspects biologiques, culturels et écologiques de notre alimentation.

Réalisation : Musée de l'Homme – MNHM (2020)

**Plus d'infos :** <https://www.museedelhomme.fr/fr/exposition-evenement/je-mange-donc-je-suis>



### « LA VIE DES DÉCHETS »

A travers l'exemple des déchets, de leur histoire, de leur gestion, ici en France et aussi dans le monde, on peut aborder tous les piliers du développement durable : les dimensions économiques, sociales, et environnementales ; auxquelles nous y ajoutons la dimension culturelle, et la nécessaire solidarité internationale.

Réalisation : Solidarités Laïques – Maif (2013)

**Plus d'infos :** [www.solidarite-laique.org/pro/documents-pedagogiques/lexposition-pedagogique-la-vie-des-dechets/](http://www.solidarite-laique.org/pro/documents-pedagogiques/lexposition-pedagogique-la-vie-des-dechets/)



### « LES COMMUNS »

Les communs sont une façon de coopérer pour utiliser, gérer et préserver une ressource existante ou en créer une nouvelle.

Réalisation : Espace Mendès France- Thierry Pasquier (2017)

**Plus d'infos :** <https://emf.fr/exposition/les-communs/>



## « LE CLIMAT CHANGE »

**9 panneaux pour découvrir les principaux aspects du changement climatique.** Cela permet de mieux comprendre les dernières avancées scientifiques, synthétisées dans le rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) et dans les rapports des équipes françaises de recherche sur le climat :

Réalisation : Observatoire national sur les effets du réchauffement climatique (ONERC) en partenariat avec l'Institut Pierre Simon Laplace et Météo-France avec le soutien du ministère de la transition écologique (2021).

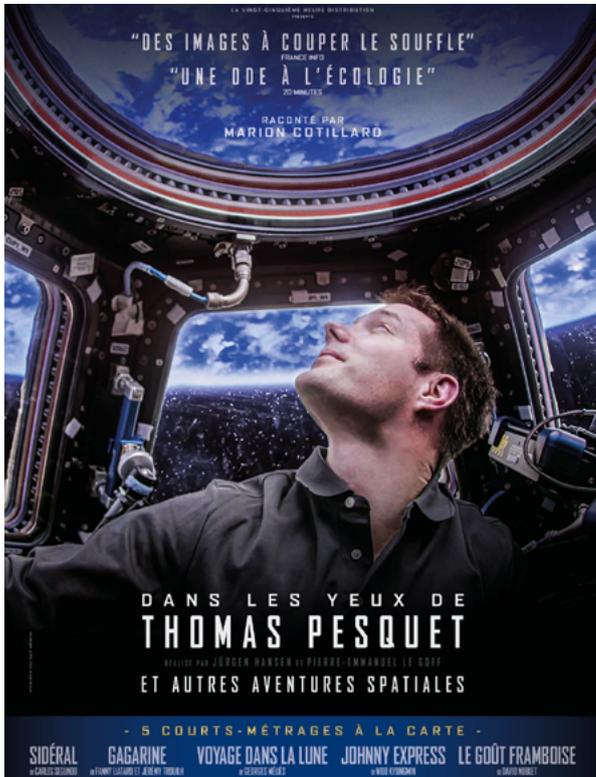
**Plus d'infos :** [www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC\\_JOURNAL\\_Climat%20change\\_DEF\\_Web.pdf](http://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC_JOURNAL_Climat%20change_DEF_Web.pdf)



## 5. FILMS

.....

### UNE EXPÉRIENCE DE CINÉMA IMMERSIF



***Dans les yeux de Thomas Pesquet et autres aventures spatiales*** de Pierre-Emmanuel Le Goff (Durée : 1h)

Revivez aux côtés de Thomas Pesquet les six mois de sa première mission (2016-2017) en apesanteur à 400 km d'altitude, depuis la préparation au centre d'entraînement de la NASA à Houston jusqu'aux sorties extravéhiculaires dans le vide cosmique. Embarquez avec l'astronaute français pour ce fabuleux voyage dans la station spatiale internationale à travers des images exceptionnelles qui révèlent la beauté et la fragilité de notre planète Terre vue depuis l'espace.

Voir la bande annonce : <https://vimeo.com/694780639>

**Option 1 :** Projection du film « *Dans les yeux de Thomas Pesquet* »

**Option 2 :** Projection du film « *Dans les yeux de Thomas Pesquet* » + 5 courts-métrages (à la carte)

En complément du film, 5 courts-métrages sur le thème des aventures spatiales, sont proposés, à la carte, pour un programme d'une durée moyenne d'une heure :

- ***Johnny Express* de Woo Kyungmin** (5'20), à partir de **6 ans**
- ***Voyage dans la lune* de Georges Méliès** (12'46), à partir de **6 ans**
- ***Le Goût framboise* de David Noblet** (17'06), à partir de **11 ans**
- ***Gagarine* de Fanny Liatard et Jérémy Trouilh** (15'30), à partir de **12 ans**
- ***Sidéral* de Carlos Segundo** (15'19), à partir de **15 ans**

Pour diffuser le film avec ou sans courts-métrages, un lien de téléchargement ou un lien Vimeo vous sera envoyé. Le prix de la séance varie en fonction du nombre de spectateurs présents lors de la projection et non selon le nombre de courts-métrages choisis.

**Le prix de la séance est de 3 € par personne.**

Le site Zéro de conduite propose un dossier pédagogique, disponible gratuitement qui aide à construire une séance complète, à travers des contenus scientifiques et ludiques : [www.zerodeconduite.net/ressource-pedagogique/dossier-pedagogique-dans-les-yeux-de-thomas-pesquet](http://www.zerodeconduite.net/ressource-pedagogique/dossier-pedagogique-dans-les-yeux-de-thomas-pesquet)

### Option 3 : Créer un événement en VRBox autour du film « Dans la peau de Thomas Pesquet »

#### L'entraînement (15 minutes) :

Faire découvrir les tests de préparation des astronautes aux côtés de Thomas Pesquet : **l'expérience de la centrifugeuse à Cologne**, les simulations d'exercice dans le Soyouz à Moscou ou encore la plongée dans la gigantesque piscine de la NASA à Houston destinée aux **simulations de sortie dans l'espace**.

#### La mission (17 minutes) :

Faites vivre le décollage de la fusée Soyouz, l'arrimage de la capsule à la station spatiale et, grâce aux premières images tournées dans **l'espace en 360°**, le quotidien de la vie en gravité zéro. Ils admireront la Terre depuis la Coupole avant d'effectuer une sortie extravéhiculaire et **un extraordinaire voyage dans le cosmos**.

La version **Cosmorider**, durant 5 minutes, est une version condensée des meilleurs moments du **film de 30 minutes**. Elle présente des avantages en cas de forte affluence.

Ces versions sont toutes dans les casques lors de la **location de la VRBox** (5 casques de VR, 5 casques audio, tablette et routeur etc.) pour la somme de **500 € HT la journée** incluant la licence, les frais de livraison et le matériel. La livraison s'opère la veille de l'événement et l'enlèvement le lendemain.



#### CONNEXION INTERNET INDISPENSABLE.

La plaquette de présentation, la plaquette de l'événement numérique, le teaser et le Presse kit sont téléchargeables ici : [www.25heure.com/dlpdtp](http://www.25heure.com/dlpdtp)

Si vous êtes intéressés par l'une de ces 3 options, vous pouvez nous contacter à l'adresse : [khalida.bouabdallah@asmeg.org](mailto:khalida.bouabdallah@asmeg.org) en précisant :

Votre choix :

**Option 1** : Projection du film « Dans les yeux de Thomas Pesquet »

Indiquez le nombre de participants attendus :

**Option 2** : Projection du film « Dans les yeux de Thomas Pesquet » + 5 courts-métrages

Indiquez le nombre de participants attendus :

**Option 3** : VRBox « Dans la peau de Thomas Pesquet »

**Votre entité** : CMCAS /Territoire/Village vacances...

**Votre adresse** :

**Contact (mail et portable)** :

Pour la livraison :

**Date et adresse du lieu de l'événement** :

**Contact sur place (mail et portable)** :

## D'AUTRES FILMS : FICTIONS & DOCUMENTAIRES

Si vous souhaitez **projeter l'un de ces films, en village vacances, ACM, CMCAS, lieu de travail...** vous pouvez **nous contacter** pour organiser la projection publique et vous acquitter des droits de diffusion (**entre 250 et 400 euros HT par projection**) : [khalida.bouabdallah@asmeg.org](mailto:khalida.bouabdallah@asmeg.org)



### **LUZZU** de Alex Camilleri **Fiction - Malte, États-Unis - 2021 - 1h34**

De génération en génération la famille de Jesmark pêche à bord du Luzzu, bateau en bois traditionnel maltais. Mais Jesmark voit son avenir menacé par la raréfaction des récoltes et l'ascension d'une pêche industrielle impitoyable.

Voir la bande-annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=3s6DCZ9EUPU>

### **UTAMA** de Alejandro Loayza Grisi **Fiction - Bolivie, Uruguay - 2021 - 1h27**

Sur les hauts plateaux boliviens, un vieux couple quechua vit le même quotidien depuis des années. Au cours d'une sécheresse inhabituelle, Virginio et sa femme Sisa sont confrontés à un dilemme : résister ou être vaincus par l'environnement et le temps lui-même.

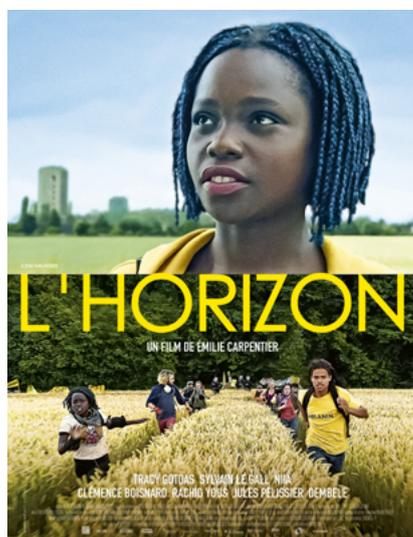
Voir la bande-annonce : <https://www.cineuropa.org/fr/video/rdID/420373/ft>



### **L'HORIZON** de Emilie Carpentier **Comédie - France - 2022 - 1h24 (conseillé aux adolescents)**

Au cœur de sa banlieue lointaine où s'enlacent bitume et champs, Adja, 18 ans, brûle du désir de vivre intensément. L'inattendu que lui propose la ZAD (Zone À Défendre), installée à la limite de son quartier, l'attire. Elle y vit des journées intenses et décisives où le choix d'un monde plus durable lui retourne le cerveau tout autant qu'il l'amène à prendre des risques aux côtés de cette Génération Climat.

Voir la bande-annonce : <https://filmsdulosange.com/film/lhorizon>





**MARCHER SUR L'EAU** de Aïssa Maïga  
**Documentaire - France, Niger - 2021 - 1h29**

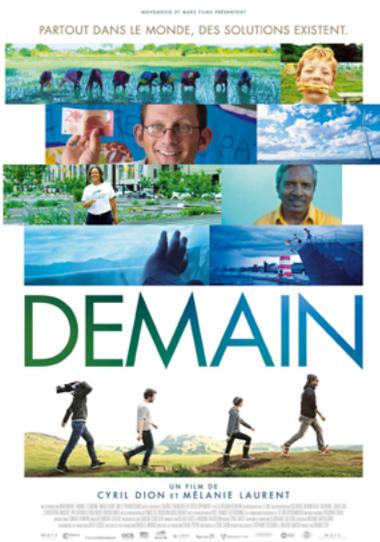
Le film a été tourné dans le nord du Niger entre 2018 et 2020 et raconte l'histoire du village de Tatiste, victime du réchauffement climatique, qui se bat pour avoir accès à l'eau grâce à la construction d'un forage.

Voir la bande-annonce : <https://filmsdulorange.com/film/marcher-sur-leau>

**ANIMAL** de Cyril Dion  
**Documentaire - France - 2021 - 1h45**

Tout au long d'un extraordinaire voyage, deux adolescents vont comprendre que nous sommes profondément liés à toutes les autres espèces et qu'en les sauvant, nous nous sauverons aussi. L'être humain a cru qu'il pouvait se séparer de la nature, mais il est la nature. Il est, lui aussi, un animal.

Voir la bande-annonce : <https://youtu.be/5EHss-M7XFk>



**DEMAIN** de Cyril Dion et Mélanie Laurent  
**Documentaire - France - 2015 - 1h58**

Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ?

Voir la bande-annonce : [https://youtu.be/Bk2LnbrXx\\_I](https://youtu.be/Bk2LnbrXx_I)



**LA GLACE ET LE CIEL** de Luc Jacquet  
**Documentaire – France - 2015 – 1h25 (à partir de 8 ans)**

En 1957 Claude Lorius part étudier les glaces de l'Antarctique. Il nous raconte l'histoire de notre Terre, de notre avenir, un avenir intimement lié à l'impact de l'homme sur notre planète.

Voir la bande-annonce : [www.eskwad.fr/la-glace-et-le-ciel](http://www.eskwad.fr/la-glace-et-le-ciel)

**UNE FOIS QU'ETU SAIS** d'Emmanuel Cappellin  
**Documentaire – France – 2021 - 1h44**

Confronté à la réalité du changement climatique et à l'épuisement des ressources, le réalisateur Emmanuel Cappellin part à la rencontre d'experts et de scientifiques. Tous appellent à une action collective et solidaire pour préparer une transition la plus humaine possible.

Voir la bande-annonce : [www.nourfilms.com/cinema-independant/une-fois-que-tu-sais](http://www.nourfilms.com/cinema-independant/une-fois-que-tu-sais)



**I AM GRETA** de Nathan Grossman  
**Documentaire – Suède - 2020 - 1h38**

Greta Thunberg, une lycéenne de 15 ans, ne supporte plus de rester les bras croisés face au dérèglement climatique. Elle entame, seule, une grève de l'école devant le Parlement suédois.

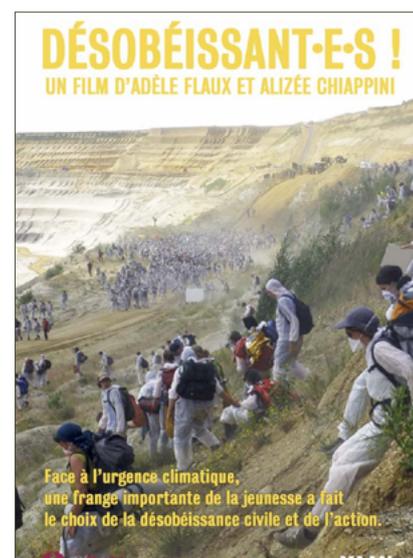
Voir la bande-annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=MWEUp7-U3g4>



**DÉSObÉISSANT.E.S !** de Alizée Chiappini et Adèle Flaux  
**Documentaire – France - 2020 - 1h21**

Face à l'urgence climatique, une frange importante de la jeunesse a fait le choix de la désobéissance civile et de l'action. Le passionnant récit, en immersion, d'une mobilisation sans précédent.

Voir la bande-annonce : <http://yami2.com/catalogue/desobeissants/>



***L'utilisation de la Médiathèque est exclusivement réservée à la sphère privée, elle ne peut être utilisée au-delà du cercle familial.***

En effet, vous n'êtes pas autorisés à organiser des projections publiques en collectivité à partir d'un compte utilisateur.

Le fonctionnement des médiathèques et l'utilisation qui peut en être faite, sont définis par une loi. Celle-ci est fondée sur la défense des droits d'auteurs en ce qui concerne les œuvres littéraires et cinématographiques.

Dans les contrats qui les lient aux médiathèques numériques, les distributeurs et les producteurs excluent explicitement « la diffusion collective des films ».

## 6. JEUX

.....

### DES JEUX ACCESSIBLES EN LIGNE (À TÉLÉCHARGER OU IMPRIMER)

#### › Un jeu des 7 familles

Autour des saisons et des plantes, ce jeu a été réalisé par Tela Botanica :

[https://www.obs-saisons.fr/documents/Jeu%20des%207%20familles%20ODS\(1\).pdf](https://www.obs-saisons.fr/documents/Jeu%20des%207%20familles%20ODS(1).pdf)

#### › Pile Poil Planète (6-12 ans)

Livret d'activités sur l'écologie et les jardins (à imprimer) :

[http://pilepoilplanete.com/Livret\\_jeux.pdf](http://pilepoilplanete.com/Livret_jeux.pdf)

#### › Jeux de l'oie sur l'action pour le climat (9-12 ans)

À imprimer :

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/climate-action-board-game\\_fr](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/climate-action-board-game_fr)

#### › La table des enfants

<https://tabledesenfants.com/mayo-et-les-enfants/jeux>

#### › Apprendre à fabriquer un frigo du désert et refroidir des aliments

Un petit jeu en ligne à découvrir sur le site de la Cité des sciences :

<https://www.cite-sciences.fr/juniors/froid-chaud/fabrique-un-frigo-du-desert.html>

### DES JEUX À ACHETER

#### › Playa playa (4-8 ans)

Vite, le littoral est en danger ! De nombreux déchets ont été abandonnés sur la plage, et ils risquent d'être emportés par les vagues. Une seule solution : retrouvez les animaux marins cachés sous les ordures et déposez les déchets dans les bonnes poubelles avant que la mer ne monte. **19,99 €**

<https://www.bioviva.com/fr/jeux-cooperatifs/103-107-playa-playa.html#/6-langue-multi>

#### › Viva Montanya (4-8 ans)

Vite, la montagne est en danger ! De nombreux déchets ont été abandonnés sur la montagne et la neige risque de les emporter en fondant. Une seule solution : retrouvez les animaux de la faune pyrénéenne cachés sous les ordures et déposez les déchets dans les bonnes poubelles avant que la neige ne fonde.

**19,99 €**

<https://www.bioviva.com/fr/cooperatifs/104-108-viva-montanya.html#/6-langue-multi>

#### › Énigmes environnement (9-14 ans)

Ce jeu permet de découvrir notre environnement, ses richesses et son importance pour les êtres humains. Il faut être le plus rapide à deviner ce qui se cache derrière les 5 indices et faire preuve d'adresse pour gagner encore plus de cartes. **10,99 €**

<https://www.bioviva.com/fr/enigmes/34-32-enigmes-l-environnement.html#/1-langue-francais>

› **Terrabilis (à partir de 10 ans)**

Ce jeu aborde le développement durable de façon globale en reliant les notions d'économie, d'empreinte écologique, de qualité de vie, d'énergie, de responsabilité individuelle et collective... Les liens entre les sociétés humaines, la nécessité d'adopter des comportements qui tiennent compte des équilibres écologiques, et l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale. **35 €**

[www.jeu-terrabilis.com/terrabilis](http://www.jeu-terrabilis.com/terrabilis)

› **EKO-citoyen ! (à partir de 10 ans)**

Ce jeu de cartes écologique sous forme de jeu de rôle éco-citoyen vous donne l'occasion de sensibiliser aux éco-gestes votre entourage familial, amical, voire professionnel. Cet outil pédagogique invitera les joueurs à mêler stratégie de coopération et/ou stratégie de compétition selon le niveau de difficulté et l'état d'esprit des joueurs. **De 10 à 34 €**

<https://www.ekologeek.com/collect/description/63799-a-eko-citoyen-jeu-de-cartes-sur-les-eco-gestes>

› **Climat Tic-Tac (à partir de 10 ans)**

Un jeu pour comprendre les enjeux du réchauffement climatique. Ce jeu d'ambiance et de coopération invite 2 à 5 joueurs à gérer la population de la planète pour freiner le changement climatique. Ensemble, les joueurs devront faire les bons choix pour relever jusqu'à 30 défis et réaliser 60 actions autour de l'environnement et sa protection **29,99 €**

<https://www.bioviva.com/fr/bioviva-famille/169-climat-tic-tac.html>

## 7. PODCASTS

.....

### › **Dès demain**

Série de podcasts sur le changement climatique produite par l'École normale supérieure. Quatre étudiants partent à la rencontre de scientifiques pour discuter des défis posés par le changement climatique. Au gré des six épisodes, l'École normale supérieure offre un accès privilégié au jeune public pour mieux comprendre notre époque et ses défis.

Épisodes d'environ 30 minutes : [www.podcasts.ens.psl.eu/ecole-normale-superieure-psl-des-demain](http://www.podcasts.ens.psl.eu/ecole-normale-superieure-psl-des-demain)

› **Activ! La radio** : <https://journal.ccas.fr/podcasts> :

- **Cop21 : oui, on peut éduquer à la protection de l'environnement** : [https://soundcloud.com/ccas-activit-s-sociales-energie/cop21-oui-on-peut-eduquera-la-protection-de-lenvironnement?utm\\_source=clipboard&utm\\_medium=text&utm\\_campaign=social\\_sharing](https://soundcloud.com/ccas-activit-s-sociales-energie/cop21-oui-on-peut-eduquera-la-protection-de-lenvironnement?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing)

- **Cop21 : que puis-je faire pour l'environnement ?**

<https://soundcloud.com/ccas-activit-s-sociales-energie/cop21-que-puis-je-faire-pour-lenvironnement>

### › **Dernières Limites**

La journaliste Audrey Boehly interroge des experts et des scientifiques sur la question des limites planétaires, 50 ans après la parution du rapport Meadows, qui alertait déjà sur l'impossibilité d'une croissance économique illimitée dans un monde fini. Un podcast en 13 épisodes.

<https://podcast.ausha.co/dernieres-limites>

### › **La Terre au carré**

L'incontournable émission de France Inter animée par Mathieu Vidard. Nature, climat, pollution, idées, engagements, solutions : toute l'actualité de la planète pour imaginer le monde d'aujourd'hui et de demain.

<https://www.radio.fr/p/filateteaucarre>

### › **Les baladeurs**

Créé par **Les Others**, c'est un podcast vraiment à part, des récits inspirants de voyages dans la nature.

<https://www.lesothers.com/podcast-les-baladeurs>

## 8. BOÎTE À IDÉES

.....

### a) AUTOUR DE LA MER

#### Le Land Art

**Le Land Art** est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature. Cet art environnemental prône l'écologie et tend à faire passer des messages.

› **L'activité commence par l'observation de la laisse de mer, la compréhension de son intérêt et de son importance écologique.** Qu'est-ce que la laisse de mer ? C'est ce que l'océan laisse sur la plage après une marée haute. Elle contient des épaves apportées par la mer sur la plage : algues (70 à 80 %), coquillages, débris de bois, restes d'animaux, ... Elle est donc naturelle et ne constitue pas une pollution. Au contraire, elle est la base de la chaîne alimentaire de l'écosystème de la plage et permet d'y maintenir une flore et une faune spécifiques. La laisse de mer est également un rempart contre l'érosion.



› **Proposer ensuite un atelier autour de matières récupérées sur la plage** (galets, bois flottés, coquillages, brindilles, algues, éponges, os de seiche, tests d'oursins...). Les participant.e.s se répartissent par groupes pour créer leurs œuvres avec ce qu'ils trouvent sur la plage, selon un thème tiré au sort et non divulgué aux autres (la surpêche, déclin des espèces marines, nuisances sonores générées par les sous-marins et les activités nautiques), pollutions d'origine humaine...). Une fois l'œuvre terminée, elle possède sa symbolique, son message fort que les autres groupes doivent chercher à décoder.



La laisse de mer comporte malheureusement aussi des **déchets d'origine humaine** : filets, cordages, bouteilles, plastiques, autant de symboles d'une pollution sans frontière...

**Pour rendre la pollution des océans plus visible par le grand public,** organiser un "Plogging" ou un "CleanWalk" : marcher, courir, tout en ramassant des déchets plastiques échoués sur la plage, c'est l'occasion de combiner les enjeux de santé et les bénéfices d'une activité physique régulière avec la considération des enjeux écologiques. Puis détourner les objets ramassés pour produire **« Le monstre de déchets ».**

La photo du « monstre de plastique » prise sur une plage de Plouharnel (Morbihan) par Céline Bellanger a été exposée par l'ONU à Genève (Suisse) jusqu'en juillet 2021. Plus d'infos sur : <https://www.un.org/en/exhibits/exhibit/in-images-plastic-forever>

## Expériences de flottaison pour les enfants

› **Monter, avec les enfants, une expérience de flottaison** avec des objets de récupération (bouteilles, bouchons en liège, bâtonnets de glaces...)

Exemple :

- Une bouteille vide en plastique de shampoing ou gel douche
- Un bouchon de liège
- Deux élastiques
- Un pic à brochettes
- Un petit carré de tissu
- De la colle et une paire de ciseaux



- 1/ **Enlever les étiquettes** de la bouteille de shampoing.
- 2/ **Découper un bouchon** de liège en deux, sur sa longueur.
- 3/ Coller avec de la colle forte le demi-bouchon de liège au centre de la bouteille, y **ajouter les deux élastiques** autour pour bien le maintenir au cas où.
- 4/ Pour confectionner la voile, **attacher un triangle de tissu** autour d'un pic à brochette. Utiliser à nouveau **un pic à brochette** de manière à maintenir la voile droite. Pour cela coller le pic en bas du tissu, de façon perpendiculaire au premier pic.
- 5/ **Planter le pic** (qui est maintenant une voile) dans le bouchon liège.

› **Vous retrouverez d'autres modèles avec des bouteilles plastiques** : [https://www.momes.net/\\_print/856240](https://www.momes.net/_print/856240)  
**avec des bouchons en liège** : [https://www.momes.net/\\_print/831167](https://www.momes.net/_print/831167)  
**ou encore avec des bâtonnets à glace** : [www.mamansurlefil.fr/2022/07/07/radeaux-en-4-facons-flotte-ou-pas-experience](http://www.mamansurlefil.fr/2022/07/07/radeaux-en-4-facons-flotte-ou-pas-experience)

› **20 bricolages pour enfants créatifs et ludiques sur le thème de la mer** :

<https://www.momes.net/les-tops-des-momes/top-des-momes-bricolage-diy/20-bricolages-pour-enfants-creatifs-et-ludiques-sur-le-theme-de-la-mer-894886>

## **b) AUTOUR DE L'ÉCOLOGIE ET L'ENVIRONNEMENT**

### **Atelier de Recycl'art**

Les **ateliers de Recycl'art** permettent d'apporter aux participant.e.s, d'une façon ludique créative et artistique, un **regard sur leur production de déchets ménagers** et en particulier les emballages. À partir de la collecte de leurs propres déchets ménagers (canette, bouteille plastique, conserve, emballages...) préalablement lavés, les participant.e.s vont **créer des jouets, des instruments de musique, des objets utiles ou artistiques** selon leur créativité et/ou sur des thèmes prédéfinis.

On utilise des outils simples pour l'assemblage **des objets recyclables** (colle, corde, ruban de tissu, tige de fer, pelote de laine...). On ne transforme pas les matériaux dans les créations afin qu'ils restent reconnaissables. On ne peint pas mais on essaye d'utiliser **les couleurs et les images déjà présentes** sur les objets d'une façon artistique. On ne travaille pas avec le papier et le carton, ni avec du verre.

› **Quelques idées de Recycl'art avec ArtisaNature** : <https://artisanature.wordpress.com/les-activites-pedagogiques-et-de-mediation-artistique/recyclart-projet-artistique>

### **PRÉPARER UN QUIZ**

À proposer pendant un moment convivial, en lien avec les sciences, les énergies durables, le changement climatique, l'environnement, l'écologie, ...

[www.quizz.fr/category/sciences](http://www.quizz.fr/category/sciences)

<https://www.futura-sciences.com/quiz/>

<https://www.quebecscience.qc.ca/quiz/quiz-pour-les-mordus-de-science/>

<https://footorne.fff.fr/wp-content/uploads/sites/90/2020/08/QUIZZ-Environnement-U9.pdf>

## **c) AUTOUR DU JARDIN**

### **Fabriquer un germoir à graines**

Les graines germées se consomment à toutes les sauces, en salade l'été, saupoudrées sur des soupes l'hiver. Elles apportent **du peps et de la couleur à n'importe quel plat**.

Elles sont remplies de fibres, ludiques et gourmandes !

Pour que les graines puissent germer correctement, pour permettre à l'eau de s'évacuer en douceur afin qu'elle ne stagne dans le bocal, il va **falloir incliner le bocal**.

Matériel :

- 1 bocal en verre
- 1 gros élastique en caoutchouc
- 1 morceau de lin ou de gaze de coton
- 1 sécateur
- 1 bobine de ficelle
- 1 tuteur en bambou



## Étape 1 : Assemblage

À l'aide d'un sécateur, **couper le tuteur en 7 segments : 2 morceaux de 15 cm // 3 morceaux de 10 cm // 2 morceaux de 9 cm**. Attacher ensemble les deux morceaux les plus grands et les plus petits de sorte à **créer des croix**, comme indiqué sur les photos ci-dessus. Afin d'attacher solidement ces segments, créer des croisillons en enroulant votre ficelle.

Fixer ensuite **un des morceaux de 10 cm** au centre des croix ainsi obtenues.

Continuer ainsi en fixant les deux derniers morceaux de 10 cm sur le haut puis en retour du bas (ce qui servira à **maintenir le bocal** une fois posé en équilibre sur le croisillon)

## Étape 2 : Préparation du bocal à germination

Placer les graines à germer dans le bocal, **remplir d'eau et tendre le morceau de lin** (ou gaze) à l'aide du gros élastique. Laisser ainsi **toute une nuit** avant de retourner le bocal et de le vider de son eau, puis le placer sur le socle ainsi créé.

**Rincer, vider** et replacer sur le socle **deux fois par jour** jusqu'à l'apparition de germes et de feuilles...

Vous pouvez à présent faire germer tout ce que vous voulez !  
Pousses de radis, de tournesol, de sésame, roquette...

Le nombre de jours de **germination dépendra du type de graine** que vous voudrez voir germer. Il est conseillé, les premiers jours de garder les graines dans **l'obscurité** (de les recouvrir d'un torchon par exemple) et surtout de les rincer deux fois par jour afin de les «dés- emmêler» et de les **garder bien hydratées et saines**.



## JARDINER

Le jardin s'avère être un **outil pédagogique** qui permet d'aborder des sujets aussi riches et variés que la biodiversité, les sciences, l'art, les mathématiques, le français... **un véritable lieu de vie** avec ses règles et ses codes. Faire appel à l'association « **Les jardins respectueux** » pour **des ateliers et des animations ludiques autour des jardins** (gravure sur courges, création de luminaires, atelier de cuisine sauvage, création d'un potager...) <http://lesjardinsrespectueux.fr>

› **Jardiner, créer ou entretenir un potager, verger, planter des bulbes, des plants et/ou des graines :**  
[www.terre-des-sciences.fr/wp-content/uploads/2014/10/1-JARDIN-RESPECTUEUX\\_EXPO-COMLETE.pdf](http://www.terre-des-sciences.fr/wp-content/uploads/2014/10/1-JARDIN-RESPECTUEUX_EXPO-COMLETE.pdf)

› **Confectionner des couronnes de fleurs séchées :**

[www.bergamotte.fr/le-journal-vegetal/fleurs-et-fleurs-sechees/astuces-entretien-fleurs/diy-comment-fabriquer-une-couronne-de-fleurs-sechees](http://www.bergamotte.fr/le-journal-vegetal/fleurs-et-fleurs-sechees/astuces-entretien-fleurs/diy-comment-fabriquer-une-couronne-de-fleurs-sechees)

[www.latelierlutece.com/tutoriel-couronne-murale-de-fleurs-sechees-diy](http://www.latelierlutece.com/tutoriel-couronne-murale-de-fleurs-sechees-diy)

› **Manger et cuisiner des produits de saison :**

<https://mesfruitsetlegumesdesaison.fr>



› **Fabriquer des mangeoires à oiseaux avec des matériaux de recyclage :**  
<https://www.momes.net/bricolages-diy/bricolages-a-fabriquer/objets-a-fabriquer/mangeoire-a-oiseaux-a-creer-avec-une-brique-de-lait-830741>  
[www.comment-economiser.fr/23-mangeoires-oiseaux-faciles-a-fabriquer.html](http://www.comment-economiser.fr/23-mangeoires-oiseaux-faciles-a-fabriquer.html)



› **Construire un hôtel à insectes (comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués) :**  
[www.rodezaglo.fr/uploads/2019/05/tuto-fabriquer-hotel-insecte.pdf](http://www.rodezaglo.fr/uploads/2019/05/tuto-fabriquer-hotel-insecte.pdf)



› **Réaliser un graffiti végétal avec de la mousse :**  
[www.mieux-vivre-autrement.com/le-graffiti-vegetal-en-mousse-naturelle-facilement-realizable.html](http://www.mieux-vivre-autrement.com/le-graffiti-vegetal-en-mousse-naturelle-facilement-realizable.html)



› **Fabriquer des cartes à planter :**  
<https://amandebasilic.com/carte-a-planter/#:~:text=Et%20bien%2C%20rien%20de%20plus,et%20les%20pousses%20se%20d%C3%A9velopper>

## **d) AUTOUR DE L'ALIMENTATION**

### › **Pédaler pour mixer des fruits ou légumes de saison avec le vélo à smoothie.**

Cet outil ludique et pédagogique permet de promouvoir la consommation de fruits et de légumes de saison, la pratique régulière d'une activité physique mais aussi un mode de vie plus sain et plus respectueux de l'environnement.

Prix moyen : 400 euros HT pour un vélo - 2 blinders et livraison aller/retour - nous vous conseillons d'acheter vous-mêmes des fruits et légumes bio.

<https://velo-smoothie.fr>

### › **Proposer un repas végétarien avec des produits de saison et locaux**

Exemple : burger frites version veggie...

[www.cuisineaz.com/diaporamas/plats-vegetariens-d-automne-1776/interne/1.aspx](http://www.cuisineaz.com/diaporamas/plats-vegetariens-d-automne-1776/interne/1.aspx)

<https://mesfruitsetlegumesdesaison.fr>

### › **Cuisine moléculaire, rencontre entre l'art et la science**

Guide de cuisine moléculaire : <http://www.blog-moleculaire.com/guide/>

Ingrédients et techniques : <http://www.blog-moleculaire.com/les-ingredients-et-techniques/>

Recettes : <http://www.blog-moleculaire.com/recettes/>

Où acheter les produits et les kits : <http://www.blog-moleculaire.com/ou-trouver-les-produits-de-la-cuisine-moleculaire/>

### › **Petit Bac :**

Préparer un petit bac avec en tête de colonne : 1 aliment, 1 fruit, 1 légume, 1 insecte, 1 animal comestible, 1 légumineuse, 1 plante...

### › **Quizz fruits et légumes :**

Proposer un jeu pour faire deviner un fruit ou un légume.

*Par exemple : Je pique, Je suis cultivé en région tropicale, On me mange en fruit et en légumes, Ma chair peut être blanche ou jaune-orangé ... Je suis un ananas*

### › **Inspiration Arcimboldo**

S'inspirer et réaliser des portraits à la manière d'Arcimboldo, avec les corbeilles de fruits à disposition des bénéficiaires, ou avec les assiettes de crudités, de fruits coupés...

Découvrir l'œuvre « les 4 saisons » d'Arcimboldo en 1min34 : [www.youtube.com/watch?v=J40gHAgCRIs](http://www.youtube.com/watch?v=J40gHAgCRIs)

### › **Kim goût**

Préparer dans divers récipients de petites quantités de différents aliments, bander les yeux des participants et faites-leur deviner ce qu'ils viennent de déguster.

### › **Faire repousser ses légumes**

<https://magazine.laruchequiditoui.fr/regrowing-faire-repousser-ses-legumes-a-linfini/>

## e) ATELIERS DE CRÉATION ET ANIMATIONS

› **Créer des «bee-wraps»** : emballage tissu réutilisable à la cire d'abeille : <https://www.youtube.com/watch?v=LWriYkjG93I>

› **Réutiliser des tissus** : tissage d'éponges tawashis  
[https://www.youtube.com/watch?v=O\\_3v-fu3\\_1o](https://www.youtube.com/watch?v=O_3v-fu3_1o)

› **Installer un arbre à souhait** afin que chacun formule ses vœux pour l'avenir de la planète, prévoir des petits papiers et de quoi les accrocher.

## f) CRÉER UNE PLAYLIST

- HK – *Petite Terre*
- HK et les saltimbanques - *Niquons la planète*
- Frédéric Fromet - *Quand la terre sera mourue*
- As de trèfle - *Pauvre planète*
- Ridan - *L'agriculteur / Objectif terre*
- Zoufris maracas - *La fée électricité*
- Lili Baba - *Beurk*
- Charles Aznavour - *La terre meurt*
- Tryo - *L'hymne de nos campagnes*
- Yannick Noah - *Aux arbres citoyens*
- Mickey 3D – *Respire*
- Boris Vian - *La complainte du progrès*
- Chanson citoyenne - *Sing for the Climate*
  
- Les cowboys fringants - *Plus Rien*
- Dub Inc – *Décor/ Révolution*
- Bénabar - *L'effet papillon*
- Kenny Arkana - *Terre mère n'est pas à vendre*
- Les Ogres de barback - *A vous la terre / Ces petits riens*
- Dominique Dimey - *Touche pas ma planète / La chanson du défi pour la terre*
- Anne Sylvestre - *Le bonhomme bleu marine*
- Les Cowboys fringants – *Plus rien*
- Assassins – *Ecologie : Sauvons la planète !*
- Julien Doré – *La fièvre*
- Julien Doré – *Le lac*
- Gauvin Sers - *Y'a plus de saison*

## 9. LECTURES

.....

Dans les dotations lecture certains livres parlent de science et/ou abordent le thème du changement climatique.



**PARTENARIAT : Lire et Faire Lire, dispositif « Je lis la Science »** pour allier plaisir de la lecture et développement d'une curiosité scientifique.

Lire et Faire Lire est **un programme national** d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature dans une démarche axée sur le plaisir et **la rencontre entre les générations**. Il est piloté par deux réseaux d'associations (la Ligue de l'enseignement et l'UNAF) qui accompagnent les dispositifs départementaux dans toute la France.

Trouver « Mon le coordinateur départemental » pour organiser des séances de lecture en petit groupe : [www.lireetfairelire.org/content/mon-coordonateur-departemental-3](http://www.lireetfairelire.org/content/mon-coordonateur-departemental-3)

### **La sélection de « Je lis la Science » :**

- Catégorie album documentaire : **Mon herbier des gens** de Rémi Courgeon, éditions La cabane bleue, 2022 (fait partie de la dotation 2022)
- Catégorie Biographie : Réalise **les expériences des grands chimistes** de Liz Lee Heinecke, éditions Delachaux et Niestlé Jeunesse, 2022 (fait partie de la dotation 2022)
- Catégorie Documentaire : **Même pas Bêtes ! Les 5 sens** - Comparons l'homme et les animaux de Farah Kesri et Michel Cymes, éditions Glénat Jeunesse, 2019
- Catégorie Documentaire : **Le livre des temps** de Guillaume Duprat et Olivier Charbonnel, éditions Saltimbanque, 2021

**Plus d'informations sur :** <http://www.lireetfairelire.org>

### **LECTURE DES ACTIVITÉS SOCIALES DE L'ÉNERGIE**

#### **Dotation 2022 :**

#### **- La voix comment ça marche ?**

de François et Magali Le Huche **(9-11 ans)**

#### **- Qu'est-ce qu'un virus ?**

de Katie Daynes et Kirsti Beautyman aux éditions Usborne **(4-5 ans)**

#### **- Poulorama**

de Barbara Sandri, Fransesco Giubbilini et Camilla Pintonato aux éditions Actes Sud junior **(0-17 ans)**

#### **- D'ici jusqu'à là-bas**

de Romana Romanyshyn et Andriy Lesiv aux éditions Rue du Monde **(9-11 ans)**

#### **- Nano, la science spectaculaire du très (très) petit du docteur**

Jess Wade et Mélissa Castrillon aux éditions des éléphants **(6-8 ans)**

**- La vie secrète des pets et des rots**

de Marion Tolosa Sisteré aux éditions Rue du Monde **(0-17 ans)**

**- Dans la tête des animaux**

de Fleur Daugey et Jeanne Detallante aux éditions La Martinière Jeunesse **(12-14 ans)**

**- La fabrique des pandémies**

de Marie Monique Robin aux éditions de la Découverte **(adultes)**

**Dotation 2021**

**- Demain la Terre**

de Lily Dyu et Amy Blackwell aux éditions Gallimard Jeunesse **(9-11 ans)**

**- La course à l'espace**

de Clive Gifford et Paul Daviz aux éditions La Pastèque **(9-11 ans)**

**- Expériences poisseuses et puantes**

de Kris Hirschmann aux éditions Delachaux et Niestle jeunesse **(9-11 ans)**

**- Terre errante**

de Liu Cixin aux éditions Actes Sud **(adultes)**

**- Inspirations feuilles : Land Art**

de Marc Pouyet aux éditions Plume de Carotte **(12-14 ans)**

**- Quantix, la physique quantique et la relativité**

en BD de Laurent Schafer aux éditions Dunod **(15-17 ans)**

**- Carbone et silicium**

de Mathieu Bablet aux éditions Ankama **(adultes)**

**Dotations antérieures à 2021**

**- Seuls, moches et abandonnés**

de Gilbert Legrand et Clémence Sabbagh aux éditions Plume de Carotte **(0-17 ans, dotation 2020)**

**- Darwin à la plage : l'évolution dans un transat**

de Jean-Baptiste Panafieu aux éditions Dunod **(adultes dotation 2017)**

**- Ciel, l'hiver des machines**

de Johan Heliot aux éditions Gulf Stream **(adultes, dotation 2015)**

**- Louis Pasteur, enquêtes pour la science**

de Florence Pinaud et Julien Billaudeau aux éditions Actes Sud **(adultes, dotation 2018)**

**- Le climat**

de Claire Lecoivre et Elodie Perrotin aux éditions du Ricochet **(12-14 ans, dotation 2019)**

**- Grand océan**

de Thomas Brochard-Castex et Fabien Grolleau aux éditions Cambourakis **(0-17 ans, dotation 2020)**

**- Hé...la mer monte, chronique d'une vague annoncée**

de Eric Chaumillon, Mathieu Duméry et Guillaume Bouzard aux éditions Plume de Carotte **(15-17 ans, dotation 2020)**

**- Algues vertes,**

l'histoire interdite de Inès Léraud et Pierre Van Hove aux éditions Delcourt **(adultes, dotation 2020)**

En dehors des dotations lecture CCAS, il est possible d'avoir une **dotation spécifique** autour de la science à hauteur de **100 € par territoire**.

Chaque territoire peut commander des livres de leur choix autour de la thématique ou choisir parmi les livres suggérés (cf. liste ci-dessous). Cette commande se fait via une fiche de demande de dotation spécifique à transmettre à l'adresse suivante : [culture-educpop-solidarites@asmeg.org](mailto:culture-educpop-solidarites@asmeg.org)

Elle facilitera l'achat de livres et la mise en place de projets autour de la thématique.

### Dotation spécifique :



#### **TOUT CHANGE**

de Blue Sandford, Albin Michel, **11,90 €**

Sauver la planète avec Extinction rebelle,

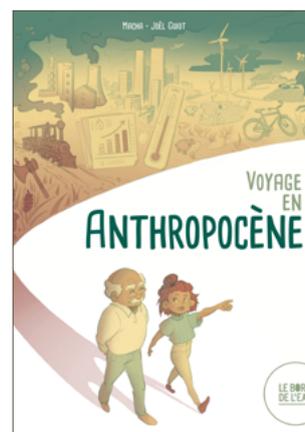
<https://www.albin-michel.fr/tout-changer-9782226471840>

#### **VOYAGE EN ANTHROPOCÈNE**

de Macha et Joël Guiot aux éditions Le Bord de l'eau, **12 €**.

C'est une BD documentaire assez complète sur le changement climatique et qui convient à un public assez large (public plutôt familial).

<https://www.editionsbdl.com/produit/voyage-en-anthropocene/>



#### **DE QUOI AVONS-NOUS VRAIMENT BESOIN ?**

par Les Économistes atterrés, collectif d'économistes citoyens, **20 €**.

Se nourrir, se soigner, habiter et se déplacer, s'éduquer, se cultiver, vivre, produire et travailler ensemble...

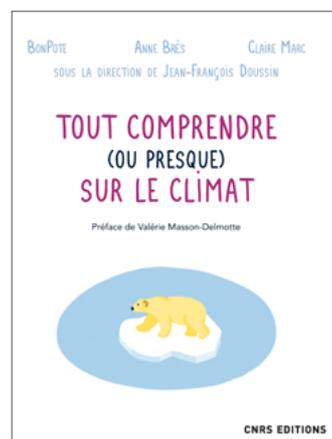
<https://www.atterres.org/parution-dun-nouveau-livre-des-economistes-atterres/>

## **TOUT COMPRENDRE (OU PRESQUE) SUR LE CLIMAT**

de Anne Bres, Claire Marc, Bonpote, **18€**

Avec l'appui de nombreux scientifiques, le CNRS a publié un livre rappelant l'état des connaissances sur le climat et ses enjeux.

<https://bonpote.com/tout-comprendre-ou-presque-sur-le-climat/>



# 10. RESSOURCES ET SITES PAR RÉGION

.....

**Organiser une journée « Parcours scientifique » en visitant un laboratoire, un lieu d'expérimentation, un musée... et en participant à des ateliers.**

Chaque année, ce sont des centaines d'événements labellisés Fête de la Science qui se déploient sur toutes les régions.

Selon votre région et à partir des villages des Sciences cartographiés : <https://www.fetedelascience.fr/>

Les lieux ci-dessous sont donnés à titre d'exemples et ne constituent pas une liste exhaustive des ressources existantes de chaque territoire.

## CENTRE – ÎLE-DE-FRANCE

### › CENTRE

- **Visites de la Boule de Chinon**, un patrimoine industriel unique Cette sphère, qui culmine à 47 mètres de hauteur, fut initialement le tout premier réacteur nucléaire à usage civil en France. Construit à partir de 1957, ce réacteur est entré en service en 1963 et a produit de l'électricité jusqu'en 1973. « La Boule » s'est progressivement reconvertie en musée de l'atome.

- **Zoom-centre des sciences et techniques (Laval / Pays-de-Loire)** : donner à chacun la possibilité de s'informer sur les sciences et les techniques, c'est l'objectif du ZOOM, anciennement CCSTI de Laval (Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle).

[www.laval-tourisme.com/activites/patrimoine-culture/musees/le-zoom-au-musee-des-sciences-234259](http://www.laval-tourisme.com/activites/patrimoine-culture/musees/le-zoom-au-musee-des-sciences-234259)

- **Sciences & Culture-Innovation en Région Centre-Val-de-Loire**

Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, le Centre sciences a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val-de-Loire (expositions, centre de ressources, documentations, multimédia...)

[www.centre-sciences.org](http://www.centre-sciences.org)

### › ÎLE-DE-FRANCE

- **La Cité des Sciences et de l'Industrie** à Paris, propose des expositions permanentes et temporaires pour tous les âges dont l'exposition **Évolutions Industrielles** du 14 juin 2022 au 5 mars 2023

[www.cite-sciences.fr/fr/accueil](http://www.cite-sciences.fr/fr/accueil)

- **Palais de la découverte (Paris)** : [www.palais-decouverte.fr/fr/accueil](http://www.palais-decouverte.fr/fr/accueil)

- **Le Parc aux étoiles** situé à Triel-sur-Seine (78) sur la colline de l'Hautil est le deuxième lieu le plus haut de l'Île-de-France pour observer le ciel. Un espace muséographique est dédié à l'astronomie, l'astrophysique et l'exploration spatiale : <https://parcauxetoiles.gpseo.fr>

- **Exploradôme de Vitry (94)**, est un musée associatif spécialisé dans la vulgarisation de la culture scientifique et numérique : [www.exploradome.fr](http://www.exploradome.fr)

- **Fondation GoodPlanet** : a pour vocation de sensibiliser l'ensemble des acteurs aux enjeux environnementaux et sociaux actuels. Elle met en œuvre des projets de terrain afin d'agir pour la planète et ses habitants, et propose ainsi à tout un chacun de devenir acteur du changement en s'engageant à ses côtés :

[www.goodplanet.org/fr](http://www.goodplanet.org/fr)

- **Parc d'activités scientifiques à Bercy Village** : Science Expériences est un parcours immersif multi sciences

[www.bercyvillage.com/loisirs/scienceexperiences](http://www.bercyvillage.com/loisirs/scienceexperiences)

## CORSE

- **A casa di e scienze (Bastia)** propose aux visiteurs de découvrir, de mieux comprendre et de s'appropriier les sciences et la technologie. À travers des conférences, des expositions surprenantes, des activités pour petits et grands et des rencontres innovantes. Installation de la nouvelle exposition sur Mars !

<https://casadiescienze.bastia.corsica/fermeture-a-casa-di-e-scienze-au-public>

## GRAND-EST

- **Le Vaisseau (Strasbourg)** fait la joie des jeunes bas-rhinois et haut-rhinois et de leurs familles. Destiné aux enfants et aux adolescents de 3 à 12 ans. Il permet de promouvoir les sciences, la culture scientifique et les techniques d'une manière ludique et interactive, montrant aux publics la richesse et la diversité des lois physiques, mathématiques ou biologiques qui régissent l'univers.

<https://www.levaisseau.com/>

## GRAND-OUEST

- Lieu culturel incontournable à **Rennes et bientôt à Morlaix, l'Espace des sciences Rennes-Bretagne** est un acteur majeur de la médiation scientifique à destination du grand public et du public scolaire (expositions, conférences, planétarium, événements...) : [www.espace-sciences.org](http://www.espace-sciences.org)

- **Observatoire de la Couyère, La Couyère, Ile-et-Vilaine** : [https://www.astro-rennes.com/la\\_sar/observatoire.php](https://www.astro-rennes.com/la_sar/observatoire.php)

## NORD PAS-DE-CALAIS/PICARDIE

- **Forum des sciences (Villeneuve-d'Ascq / NPDC)** : <https://forumdepartementaldessciences.fr>

- **Cité Nature (Arras / NPDC)** : [www.citenature.com/CN20](http://www.citenature.com/CN20)

## NOUVELLE-AQUITAINE

- **L'association Echo-Mer ( La Rochelle)** : <https://echo-mer.com>

- **Cap Sciences (Bordeaux)** : [www.cap-sciences.net](http://www.cap-sciences.net)

- **Espace Mendès France (Poitiers)** : <https://emf.fr>

## OCCITANIE

- **La ferme des étoiles (Mauroux, Gers)** : <https://fermedesetoiles.com/>

- **Observatoire du Pic du Midi (Bagnères de Bigorre, Hautes Pyrénées)** : <https://picdumidi.com/>

- **Site d'observation du Parc national des Cévennes, Observatoire Astronomique du Lac des Pises (Dourbies, Gard)** : <https://societe-astronomique-montpellier.fr/observatoire-des-pises>

## PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR

- **Observatoire de la Côte-d'Azur** : propose des visites de 1h30 ou de 2h sur les sites de Montgros ou du plateau de Calern. Visites à réserver en ligne entre 6 et 12 euros, gratuit pour les moins de 6 ans.

[www.oca.eu/fr/visites-individuels](http://www.oca.eu/fr/visites-individuels)

## RHÔNE-ALPES

- **Site Planète Mars – Observatoire Hubert Reeves (Le Cheylard, Ardèche)** :

<http://www.arche-des-metiers.com/autour-de-larche/planete-mars/>

- **La Turbine des sciences à Annecy** : La Turbine sciences développe une approche ludique et attractive des sciences et techniques. La Turbine propose également à l'accueil général un point d'information culturelle, comprenant une documentation variée sur les événements et programmes culturels à l'échelle régionale. Tous les ans à l'occasion de la fête de la science elle propose une programmation et communique autour de celle des environs. [www.laturbine.fr](http://www.laturbine.fr)

## GUADELOUPE

- **Village des sciences sur le campus de Fouillole** (Université des Antilles) du 23 au 25 novembre.

Informations sur le site : <https://www.archipel-des-sciences.org/actualites/la-fete-de-la-science/>

## MARTINIQUE

- **Le Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle de la Martinique** offre au plus large public les moyens de s'informer et de réfléchir sur les évolutions scientifiques et techniques :

<https://www.amcsti.fr/fr/membres/carbet-des-sciences-ccsti-de-la-martinique/>

## RÉUNION

- **Muséum d'histoire naturelle et le Jardin de l'État**, au-delà d'être un lieu de promenade privilégié des Dionysiens et parc botanique de première importance classé monument historique, le Muséum d'histoire naturelle propose aux visiteurs une exposition permanente sur la faune et la flore des îles de l'océan Indien, ainsi que la collection de lémuriens la plus complète au monde. Il propose également des expositions temporaires. <https://habiter-la-reunion.re/les-musees-de-la-reunion/>

## GUYANE

- **Fête de la science 2002 en Guyane** : <https://www.ccasti973.fr/agenda/fete-de-la-science-en-guyane/>

## MAYOTTE

- **Fête de la science 2022 à Mayotte** : <https://www.ac-mayotte.fr/31eme-edition-de-la-fete-de-la-science-122033>

## NATIONAL

- **Centre National de la Recherche Scientifique** : [www.cnrs.fr/fr/page-daccueil](http://www.cnrs.fr/fr/page-daccueil)

# 11. SUR INTERNET

.....

## › Articles du Journal en ligne <https://journal.ccas.fr/>

- Tous nos articles sur l'environnement : <https://journal.ccas.fr/tag/environnement>
- Tourisme responsable : <https://journal.ccas.fr/dossiers/tourisme-responsable-la-longue-marche>
- La transition écologique peut-elle être sociale ? <https://journal.ccas.fr/dossiers/la-transition-peut-elle-etre-sociale>
- Lumières solidaires : <https://journal.ccas.fr/lumieres-solidaires>

## › Les bons gestes à la maison : <https://www.futura-sciences.com/planete/dossiers/developpement-du-rable-bons-gestes-protoger-notre-planete-252/page/2/>

## › 25 vraies-fausses idées et devenez détective scientifique : [www.fetedelascience.fr/25-vraies-fausses-idees-en-sciences](http://www.fetedelascience.fr/25-vraies-fausses-idees-en-sciences)

## › Pour tout comprendre sur le changement climatique en vidéo :

### - **Cistude nature**

« Qu'est-ce que le changement climatique ? » [www.youtube.com/watch?v=aBpRlcc7v54](http://www.youtube.com/watch?v=aBpRlcc7v54)

« Effets du changement climatique sur la biodiversité » : [www.youtube.com/watch?v=cP5VoBuEL18](http://www.youtube.com/watch?v=cP5VoBuEL18)

### - **L'observateur**

« 4 minutes pour tout comprendre sur le changement climatique »

[www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY](http://www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY)

### - **Le Monde**

« Comprendre le changement climatique en 4 minutes »

[www.youtube.com/watch?v=T4LVXCCmIKA](http://www.youtube.com/watch?v=T4LVXCCmIKA)

### - **Lumni**

A propos du changement climatique <https://www.lumni.fr/recherche?query=r%C3%A9chauffement+climatique&establishment=&schoolLevel=&schoolLevels=&format=list>

### - **Info ou mytho ?**

« C'est quoi le changement climatique ? – 1 jour, 1 question »

[www.youtube.com/watch?v=vp2YGRwPC08](http://www.youtube.com/watch?v=vp2YGRwPC08)

### - **L'esprit sorcier officiel**

« Tout comprendre sur l'atmosphère » [www.youtube.com/watch?v=ErKJv0FmgG4&index=1&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo](http://www.youtube.com/watch?v=ErKJv0FmgG4&index=1&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo)

« La grande histoire du climat » [www.youtube.com/watch?v=JO4MB44qVY4&index=2&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo](http://www.youtube.com/watch?v=JO4MB44qVY4&index=2&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo)

« Océans et climat » [www.youtube.com/watch?v=1XXdyWK7Z-s&index=3&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo](http://www.youtube.com/watch?v=1XXdyWK7Z-s&index=3&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo)

« Ça chauffe pour la planète » : [www.youtube.com/watch?v=\\_35XTjATsZs&index=5&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo](http://www.youtube.com/watch?v=_35XTjATsZs&index=5&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo)

« Sols et climat » : [www.youtube.com/watch?v=pZyhIFabQTQ&index=6&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo](http://www.youtube.com/watch?v=pZyhIFabQTQ&index=6&list=PLYMIM3ymkDJGKFbSLA1pQLUACrCwsauWo)

**- C'est pas sorcier :**

« L'histoire du climat » [www.youtube.com/watch?v=-LObjnPMdgA](http://www.youtube.com/watch?v=-LObjnPMdgA)

« Effet de serre : coup de chaud sur la planète » [www.youtube.com/watch?v=KZbcAyIQzkI](http://www.youtube.com/watch?v=KZbcAyIQzkI)

« Le carbone : les sorciers font leur bilan » : [www.youtube.com/watch?v=OxLZ-LVJ02Y](http://www.youtube.com/watch?v=OxLZ-LVJ02Y)

**- Ma petite planète chérie**, série ludo-éducative de Jacques-Rémy Girerd pour les enfants

Ma petite planète chérie propose des thèmes transversaux sur la biodiversité, la démographie et la place de l'homme sur la planète, les grands cycles, l'évolution et les phénomènes d'accélération. La série traite des milieux, des éléments, des énergies, des équilibres naturels, des écosystèmes. Elle a pour objectif de faire découvrir, faire comprendre, apprendre à regarder, acquérir des petits gestes de protection et le respect de l'environnement.

Regardez gratuitement plusieurs épisodes de la série sur la chaîne Youtube dédiée !

[https://www.youtube.com/channel/UCv\\_THa2GSXJG0zqpvpDIg\\_Q](https://www.youtube.com/channel/UCv_THa2GSXJG0zqpvpDIg_Q)

**- Et tout le monde s'en fout**

Une web série (pour les adolescents) qui met en scène un homme qui partage ses réflexions sur la société et l'actualité, en y mêlant humour, philosophie et développement personnel. Elle reprend les codes des capsules vidéo de vulgarisation et de sensibilisation, très courantes sur internet, tout en y injectant une grande part de fiction. Six épisodes sur Youtube traitant de : l'eau, la terre, le sable, les arbres, les déchets, les océans. [www.youtube.com/watch?v=GO3066S6oa0](http://www.youtube.com/watch?v=GO3066S6oa0)

**- Compteur climat en temps réel**

Simulation en ligne proposée par la Cité des sciences (**dès 11 ans**)

« Quel volume de CO<sup>2</sup> rejette-t-on dans l'atmosphère terrestre ? Combien de barils de pétrole brut produit-on ? Combien d'humains y a-t-il sur Terre ? Combien de piscines olympiques peut-on remplir avec la fonte des glaces du Groenland ? » <https://www.cite-sciences.fr/climat/applicompteurs/>



Caisse centrale d'Activités Sociales  
du personnel des Industries électriques et gazières

Département Culture Éducation Populaire et Solidarités

8, rue de Rosny - BP 629 - 93104 Montreuil cedex  
Téléphone : 01 48 18 62 41

[ccas.culture-educpop-solidarites@asmeg.org](mailto:ccas.culture-educpop-solidarites@asmeg.org)  
[www.ccas.fr](http://www.ccas.fr)