

L'éducation populaire, c'est par et pour vous, et c'est partout,



www.educ-pop.org

L'EDUCATION POPULAIRE

- C'est l'éducation tout au long de la vie dans un échange réciproque des savoirs.
- C'est complémentaire de l'école et de la famille.
- Ce sont des dizaines de milliers d'associations de proximité qui la font exister en proposant des activités concourant à l'intérêt général.

L'éducation populaire, ce sont :

- *500 000* associations (dont l'IFOREP) ,
- *20 millions* de personnes concernées par leurs actions,
- *6 millions* de bénévoles
- *et près de 680 000* salariés qui constituent la diversité, la vivacité, l'inventivité et la modernité de ce secteur.

L'EDUCATION POPULAIRE

En prônant et en défendant les valeurs de coopération, de solidarité, de justice et d'émancipation, les associations d'éduc' pop' agissent en permanence en faveur de la participation citoyenne, de la mixité intergénérationnelle et sociale, de la lutte contre les discriminations, du développement durable.

L'objectif de ces associations est de transformer la société en rendant les citoyens acteurs et co-auteurs de leur devenir, et en contribuant à expérimenter et construire avec eux des alternatives éducatives, économiques, sociales et politiques.

L'éduc' pop' s'appuie sur des méthodes actives visant à agir avec les personnes et non à leur place, en privilégiant l'action sur la théorie, la solidarité sur la compétition, le processus sur le résultat, le questionnement sur la solution.

Les associations d'éduc' pop' s'inscrivent dans l'économie sociale, une troisième voie entre le secteur marchand et la sphère publique, qui pose comme précepte que toute activité économique est précédée d'un projet social.

*L'éducation populaire,
c'est par et pour vous,
et c'est partout !*

activités complémentaires de l'école

Éducation

défense des droits
animation de bibliothèques

découverte des arts vivants
rencontres interculturelles

Culture

mise en valeur du patrimoine

Citoyenneté

débats publics
sensibilisation au développement durable
décryptage des médias

initiation au sport pour tous

Vacances / Loisirs

animation de centres de loisirs

ateliers créatifs

Lien social

habitat des jeunes
repas de quartier actions de solidarité

aide à l'insertion des jeunes

Formation

universités populaires
formation aux métiers de l'animation

L'EDUCATION POPULAIRE

Un projet de société...

- › Pour améliorer l'environnement et la vie des individus
(le monde n'est pas satisfaisant tel qu'il est)
- › Pour lutter contre une société de l'inutilité pour certains
- › Pour que la guerre ne soit plus le seul moyen pour établir la paix
- › Pour redonner à l'économie sa véritable place :
 - Car au fond ce n'est pas la recherche du profit qui meut les individus
 - Oui à une conception économique, mais en relation avec la solidarité
 - Comment jouer sur le consumérisme pour que l'usager fonctionne autrement, ait une approche différente de la société ?
 - L'éducation populaire doit s'inscrire comme un agent moteur de l'économie sociale et solidaire



Oui à une modification des rapports sociaux, politiques, économiques et culturels par.....

- **L'amélioration des conditions du vivre ensemble**
 - L'accès pour tous aux droits fondamentaux (éducation, santé, culture, vacances, logement,...)
 - Favoriser un changement des mentalités

- **La construction d'espaces sociaux: la création de lieux permettant la mise en débat des idées**
 - Pour confronter des savoirs, des points de vue, des réflexions
 - Pour mutualiser
 - Pour favoriser une construction commune de projets

- **L'émancipation civique et intellectuelle des citoyens**
 - La promotion collective et individuelle
 - Mener à la prise de conscience de ce que les personnes valent
 - Donner aux individus la capacité d'agir
 - Fabriquer de la conscience collective et civique

- **L'interpellation des politiques publiques par des citoyens acteurs et responsables**
 - Pour que ça change, il faut agir au niveau politique
 - Rendons aux citoyens le débat sur la société !

- **Par l'auto-éducation : confiance dans le peuple**

Le rôle des associations se revendiquant d'éducation populaire :

- Défendre des valeurs
- Aider à produire des alternatives / Donner des clés de lecture du monde, des moyens de compréhension alternatifs (selon le principe: «comprendre pour intervenir»)
- Montrer une capacité à l'innovation, aux initiatives
- Etre moteur dans les luttes contre les inégalités sociales
- Eduquer à l'esprit critique
- Agir en faveur d'une conscientisation des individus: permettre aux gens de prendre conscience de leur rôle dans la société et les aider à trouver leur place
- Favoriser la confrontation des idées : les individus doivent se confronter aux autres et à eux-mêmes

Et aussi.....

- Refonder une éducation populaire de « combat »
- Fonder la démocratie participative en produisant de la citoyenneté
- Passer du service de la classe moyenne à la coopération avec les milieux populaires
- Faire advenir l'humain dans l'homme

Les valeurs de l'éducation populaire

L'Emancipation

Le Lien intergénérationnel

La Démocratie

Le Respect d'autrui

La Solidarité

La Promotion individuelle et collective

La Conscience

La Dignité

Le Militantisme

L'Engagement

La Mutualisation

L'Humanisme

Le «Faire- ensemble»

La Justice

Le développement culturel

L'ouverture

Le Lien social

L'Autonomie

L'Echange

La Laïcité

Le Vivre Ensemble

Le pluralisme

La Citoyenneté

Le Développement de l'Esprit Critique

Nos pratiques : Pédagogie et méthodes

Les «marques» de l'éducation populaire ?

- Le recours au concret
- La prise en compte de l'individu dans sa globalité
- La valorisation de l'expérimentation car « grandir c'est prendre des risques »
- L'importance du savoir mais aussi du «savoir-faire» et du « savoir être»

L'activité en privilégiant

« le processus et non l'aboutissement »

- La **mise en pratique au quotidien** des idées et des valeurs :
 - « l'éducation populaire ça se vit, ça ne se déclame pas »
 - « on ne définit pas l'éducation populaire : on se demande ce qui dans son travail au quotidien, dans sa pratique, relève de l'éducation populaire. »
 - « l'éducation populaire ne peut pas être qu'une pédagogie : il faut faire car c'est dans l'action qu'on se forme »
- Le **développement des personnalités** dans une pratique collective en promouvant des événements locaux, en accompagnant les pratiques amateurs, etc...
- La **démocratie** vécue au quotidien
- La **co-élaboration**, la co-construction des activités

Pédagogie de la démocratie (dans nos associations et nos projets)

- **L'information** pour tenter de rendre accessible ce qui ne l'est pas [réunions, publications, internet, ateliers, débats, congrès, colloques, universités etc...]
- **La formation** ou l'accompagnement dans le cadre d'un **parcours.....**
 - l'éducation populaire s'inscrit dans une perspective de formation globale et évolutive des personnes
 - la formation est le moyen de comprendre, le moyen d'agir
 - la formation à partir du savoir et du vécu des "stagiaires"
 - se former à l'écoute et à l'accompagnement des publics/ stagiaires/individus...
- **L'échange, la mutualisation....**
 - tout le monde sait quelque chose qu'il peut échanger avec un autre
 - la mise en place de démarches participatives: participation, écoute, dialogue
 - le travail en réseau permet une meilleure circulation des idées
- **et la gestion de la confrontation... du conflit**
 - le conflictuel peut être productif même s'il est difficile
 - la confrontation dans le respect d'un objectif commun
 - l'acceptation du conflit des opinions et des expériences en essayant d'en tirer parti.

Pédagogie du projet

- L'analyse militante du besoin et le travail sur l'émergence des problématiques
- La construction de problématiques selon l'environnement, en phase avec le type de public,
- Le souci de cohérence par rapport à l'objet
- Etre propositionnels et inventifs
- La «recherche-action» permanente à toutes les étapes du projet
- L'importance de la territorialité: travailler dans la proximité, intégration au local, établir des diagnostics de territoire
- Prendre le temps nécessaire
- L'évaluation : pour ré-interroger les actions
- La co-élaboration, le "faire ensemble" à chaque étape du projet